

Upaya Peningkatan Mutu Penerapan Audit Tools and Linked Archives System Terhadap Proses Audit Laporan Keuangan Pada KAP

Sihar Tambun¹, Agnes Do Parago²

^{1,2}Prodi Akuntansi, Universitas 17 Agustus 1945 Jakarta
¹sihar.tambun@gmail.com ²Agnesdoparago21@gmail.com

Abstract

Independent Competency-Based Internship (MBKM) is an integral part of a higher education program that aims to develop the ability to work in groups and communicate with colleagues and clients. The next goal is to learn about audit planning for the Company's financial statements. Furthermore, to learn about audit procedures in Public Accounting Firms and to increase insight and knowledge as well as experience in the field of Accounting in Public Accounting Firms. This MBKM Internship Program uses the project-based learning method, which is a method that requires students to focus on tasks programmed together with the supervisor and guided by the supervisor at the internship location. The stages carried out are the first to search for an internship location, the second to conduct interviews, the third to carry out internship activities, and to identify potential improvements in the quality of the application of audit tools, the fourth to make internship reports and journals. This internship program has succeeded in improving the competence of student interns, gaining applicable experience and greatly helping students to be better prepared to face the world of work in the future.

Abstrak

Kegiatan Magang Berbasis Kompetensi Mandiri (MBKM) merupakan bagian integral program pendidikan tinggi yang bertujuan untuk mengembangkan kemampuan bekerja dalam kelompok serta berkomunikasi dengan rekan kantor maupun klien. Tujuan berikutnya adalah mengetahui perencanaan audit atas laporan keuangan Perusahaan. Selanjutnya, mengetahui prosedur audit yang ada di Kantor Akuntan Publik dan yang menambah wawasan dan pengetahuan juga pengalaman dibidang Akuntansi di Kantor Akuntan Publik. Program MBKM Magang ini menggunakan metode *project based learning*, yaitu metode yang mengharuskan mahasiswa terfokus pada tugas yang diprogramkan bersama dosen pembimbing dan dipandu oleh pembimbing ditempat magang. Tahapan yang dilakukan yaitu yang pertama melakukan pencarian tempat magang, kedua melakukan interview, ketiga melaksanakan kegiatan magang, serta mengidentifikasi potensi peningkatan mutu penerapan audit tools, keempat pembuatan laporan magang dan jurnal. Program kegiatan magang ini telah berhasil meningkatkan kompetensi mahasiswa peserta magang, mendapatkan pengalaman yang aplikatif dan sangat membantu mahasiswa untuk lebih siap menghadapi dunia kerja dimasa yang akan datang.

Article Received:

September 9th, 2024

Article Revised:

December 21st, 2024

Article Published:

December 23rd, 2024

Keywords:

Public Accountant Firm, Audit Quality, Audit Process

Email Correspondence:

sihar.tambun@gmail.com

Artikel Diterima:

9 September 2024

Artikel Revisi:

21 Desember 2024

Artikel Dipublikasi:

23 Desember 2024

Kata Kunci:

KAP, Mutu Audit, Proses Audit

Email Korespondensi:

sihar.tambun@gmail.com

PENDAHULUAN

Setiap perusahaan selalu ingin menjadi yang lebih baik di antara perusahaan yang lain dalam persaingan untuk mencari investor. Salah satu cara yang dilakukan oleh perusahaan adalah menerbitkan laporan keuangan untuk memberikan gambaran terkait keadaan posisi keuangan perusahaan yang menunjukkan perusahaan yang sehat dan wajar (Tambun & Maylani, 2020). Uang adalah bagian penting dari upaya pencapaian hidup yang lebih baik.

Uang harus dikelola dengan baik agar bisa efektif dan efisien untuk mendukung pencapaian tujuan hidup (Sitorus, 2021). Untuk membuktikan kewajaran laporan keuangan, perusahaan membutuhkan jasa pihak ketiga yaitu auditor yang dianggap independen untuk memeriksa keandalan dari laporan keuangan tersebut (Mamun & Hasanuzzaman, 2020). Berdasarkan Peraturan Menteri Keuangan Nomor 17/PMK.01/2008 tentang Jasa Akuntan Publik menyatakan perusahaan yang ingin memiliki perkembangan dan progres kedepan sudah hal yang wajib untuk memiliki jasa audit eksternal yaitu Kantor Akuntan Publik (KAP) (Alvin et al., 2023). Profesi akuntan publik merupakan profesi kepercayaan Masyarakat (Julito et al., 2023; Sitorus & Tambun, 2023). Profesi akuntan publik bertanggung jawab untuk menaikkan tingkat keandalan laporan keuangan Perusahaan (Tambun et al., 2024), sehingga masyarakat memperoleh informasi keuangan yang andal sebagai dasar pengambilan keputusan (Tina, 2022).

Laporan keuangan adalah salah satu instrumen dalam menilai kinerja sebuah entitas dalam rentang waktu tertentu. Laporan keuangan menyediakan banyak informasi tentang perusahaan yang dapat dimanfaatkan para pengguna sebagai dasar dalam pembuatan keputusan. Laporan keuangan memiliki manfaat yang luas untuk kepentingan publik adalah penyampaian data tentang posisi keuangan, kinerja keuangan, dan arus kas perusahaan yang oleh para penggunanya akan digunakan sebagai dasar dalam pengambilan keputusan ekonomi (Hilal Al Ambia et al., 2022). Karakteristik laporan keuangan menurut Standar Akuntansi Keuangan (SAK) yang berlaku efektif per 1 Januari 2017 di Indonesia, yaitu mudah dipahami, relevan, keandalan dan dapat dibandingkan. Nilai dari informasi tidak bermanfaat jika laporan keuangan yang disampaikan tidak tepat waktu dan akurat, karena nilai ketepatan waktu dalam pelaporan keuangan sangatlah penting, khususnya bagi perusahaan yang sudah tercatat di Bursa Efek Indonesia (Harjanto, 2018). independen serta ahli dalam bidangnya. Kegiatan pemeriksaan tersebut sering disebut dengan audit, dan orang yang memeriksa secara independen disebut auditor (Sihombing & Tambun, 2024; Tambun, 2020). Auditor telah memperoleh izin dari Kementerian Keuangan untuk memeriksa laporan keuangan klien yang akan menghasilkan sebuah opini kewajaran. Opini tersebut dituangkan dalam laporan audit yang disusun berdasarkan Standar Profesional Akuntan Publik (SPAP) (Rahayu & Wilasittha, 2023).

Penggunaan TABK (Teknik Audit Berbantuan Komputer) oleh beberapa KAP (Kantor Akuntan Publik) sebagai kertas kerja audit mereka yang dikerjakan dengan tujuan agar mempermudah proses audit yang dilakukannya. Namun penggunaan teknik tersebut selalu dikaitkan dengan kemampuan auditor itu sendiri dalam kecakapan pada saat proses dalam pengoperasian TABK (Teknik Audit Berbantuan Komputer) maka dari itu diperlukan sebuah pelatihan demi meningkatkan manfaat dan efisiensi dari penggunaan TABK untuk menunjang proses audit laporan keuangan (Krismonanda et al., 2021). Menurut (Setiawan et al., 2022) penerapan kertas kerja audit berbasis elektronik bukanlah hal baru, namun penggunaan aplikasi ATLAS merupakan hal baru bagi auditor. Penerapan ATLAS merupakan langkah yang baik dan dapat digunakan sebagai panduan bagi Akuntan Publik di Indonesia, khususnya yang belum menyelenggarakan kertas kerja yang baik. Kertas kerja audit memberikan bukti sebagai dasar bagi auditor untuk menarik kesimpulan dan sebagai bukti bahwa audit telah dilakukan sejalan dengan standar audit saat ini. Menurut (Izzah & Munandar, 2024) ATLAS bertujuan untuk memudahkan auditor dalam melaksanakan kegiatan audit dan menyesuaikan dengan standar audit yang berlaku. ATLAS juga memiliki beberapa manfaat salah satunya adalah agar auditor bisa mencatat progress audit serta melakukan pengendalian atas prosedur audit yang telah dijalankan. Program ATLAS dapat menjadi solusi bagi kantor akuntan publik yang belum menyusun kertas kerja audit yang

sesuai dengan standar audit yang berlaku. Menurut (Prajanto, 2020) program ATLAS adalah program berbasis Microsoft Excel yang dibuat untuk menjalankan prosedur audit serta mendokumentasikan hasil temuannya.

METODE

Program MBKM Magang ini menggunakan metode *project based learning*, yaitu metode yang mengharuskan mahasiswa terfokus pada tugas yang diprogramkan bersama dosen pembimbing dan dipandu oleh pembimbing ditempat magang. Project based learning akan menghasilkan kompetensi yang spesifik sesuai tugas yang ditangani (Markula & Aksela, 2022). Ada beberapa tahapan yang dilakukan dalam proses magang ini. **Pertama**, penyusunan program kerja magang. Program kerja disusun sesuai dengan kebutuhan kompetensi sarjana akuntansi. Utamanya pada pemahaman tentang audit di Kantor Akuntan Publik, mulai dari proses perencanaan sampai dengan pelaporan. Selanjutnya pemahaman tentang penggunaan Teknik Audit Berbantuan Komputer (TABK) yaitu Audit Tools Linked And System (ATLAS). **Kedua**, tahapan implementasi magang adalah tahapan mahasiswa melaksanakan proses magang. Selama magang, mahasiswa dipandu oleh pembimbing untuk menjalankan program magang yang sudah ditentukan. Selama proses magang dilaksanakan, mahasiswa mengisi logbook yang menjadi catatan kegiatan harian. **Ketiga**, tahapan evaluasi hasil magang dilakukan dengan membuat laporan magang, foto kegiatan magang, dan artikel kegiatan magang. Mahasiswa juga mengikuti evaluasi hasil magang di kampus dengan mengikuti sesi tanya jawab.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Program magang ini disambut dengan baik oleh pihak Kantor Akuntan Publik (KAP) Jamaster Simanullang. Mahasiswa peserta magang terlebih dahulu dibekali dengan program magang yang akan dijalankan selama proses magang berlangsung. Program magang ini disusun setelah mahasiswa berkomunikasi terlebih dahulu dengan pihak Kantor Akuntan Publik (KAP), tentang tanggung jawab yang akan dikerjakan selama proses magang berlangsung. Program kerja disusun dengan durasi magang setiap harinya ada 8 jam dari hari senin sampai dengan hari jum'at.

Tabel 1. Jadwal Kerja

Hari Kerja	Jam Kerja	Keterangan
	08.00 – 12.00	Jam Kerja
Senin – Jum'at	12.00 – 13.00	Istirahat
	13.00 – 17.00	Jam Kerja

Tahapan pertama yang dipelajari adalah bagaimana proses mengaudit laporan keuangan sebuah perusahaan di Kantor Akuntan Publik (KAP) Jamaster Simanullang, mulai dari menentukan siapa saja yang akan mengaudit laporan keuangan perusahaan tersebut dalam sebuah tim yang biasanya terdiri dari 3 sampai 5 orang dalam mengaudit laporan keuangan dan jika sudah ditetapkan maka akan dibuat yang namanya surat tugas untuk memberitahu bahwa yang mengaudit perusahaan tersebut adalah nama-nama yang tertera disurat tugas tersebut.



Nomor : 017/KAP-JMS/ST/V/24

Cikarang, 15 Mei 2024

Kepada Yth
PT. BIGHOT RESTAURANT INDONESIA
Di
Tempat

Hal: Surat Penugasan

Dengan hormat,

Sehubungan dengan pekerjaan General Audit atas Laporan Keuangan **PT. BIGHOT RESTAURANT INDONESIA** per 31 Desember 2023, maka bersama ini kami informasikan bahwa kami akan melaksanakan pekerjaan lapangan pada tanggal 16 Mei 2024.

Adapun staff yang akan ditugaskan adalah :

1. Rotua Manullang, SE., MM (Audit Manager)
2. Fransiscus, S.Ak (Supervisor)
3. Nella Evasari, SE (Senior Auditor)

Demikianlah surat tugas ini disampaikan untuk dapat digunakan untuk keperluannya, atas perhatian serta kerjasamanya yang baik, kami ucapkan terima kasih.

Gambar 1. Surat Tugas

Pada tahapan kedua, setelah dibuatnya tim audit, maka tim audit ini akan membagi tugas dalam membuat Kertas Kerja Pemeriksaan (KKP) dari semua akun-akun yang ada dalam laporan keuangan klien sesuai dengan prosedur yang berlaku. Setelah Kertas Kerja Pemeriksaan (KKP) sudah dibuat oleh auditor, maka hasil Kertas Kerja Pemeriksaan yang dikerjakan oleh auditor akan dijadikan satu dan diserahkan kepada audit manager untuk diperiksa hasil temuan yang ditemukan oleh auditor di Kertas Kerja Pemeriksaan (KKP), yang nantinya audit manager akan menilai wajar atau tidak wajarnya laporan keuangan tersebut,

X C - Cash _ Cash Equivalents	D - Trade Receivable	E - Other Receivable
G - Down Payment	H - Prepaid Expenses	I - Prepaid Tax
J - Fixed Assets	K - Account Payables	L - Tax Payable
M - Other Payable	N - Long term liabilities	O - Accrued Expenses
O - Employee Benefits Term	P - Equity	Q - Revenue-
R - COGS.xlsx	S - Operating Expenses	T - Other Income expense-

dengan membuat final audit.

Gambar 2. Akun-akun dalam Kertas Kerja Pemeriksaan (KKP)

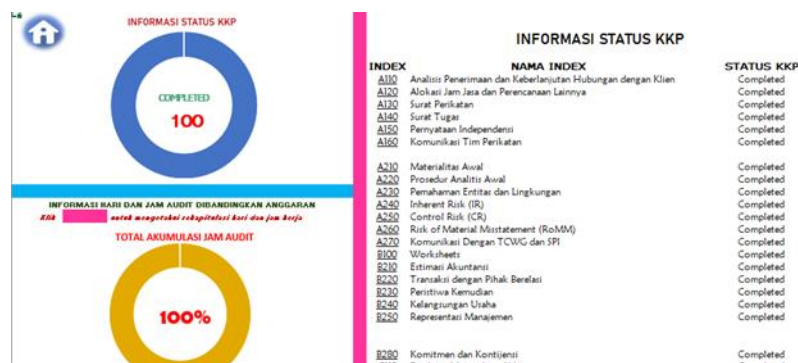
CLIENTS: PT. SINAR GAYA BUSANA		BSPL									
SUBJECT: Lead Schedule Cash & Cash Equivalents		Prepared by: FS Date: 22-Feb-24		Reviewed by: RM Date:		INDEX C					
WP Reference	Account Description	31-Dec-23 Amount	Adjustments/Reclassification		31-Dec-23 Audited	31-Dec-22 Audited	Movement				
		Dr		Cr				Amount	%		
CA	Cash on Hand	31-Dec-23									
CB	Bank	31-Dec-23	4.067.194.990			4.067.194.990	960.878.522	3.106.316.468			#DN 32
TOTAL CASH AND CASH EQUIVALENTS		31-Dec-23	4.067.194.990			4.067.194.990	960.878.522	3.106.316.468			32

Tickmark:
 L telah dicocokkan dengan general ledger
 Vo telah di vouching
 + footing / crossfooting / calculation
 RK telah dicocokkan dengan RK
 Co Dilakukan Cash Opname
 Kf Konfirmasi

Page 1

Audit Program C CA CA1 CA1.1 CA2 CA2.1 CB CB1 CB1.1 CB2 CB2.1 CB3 CB3.1 CB4 CB4.1 CB5 CB5.1 CB6 CB6.1 ...

Gambar 3. Kertas Kerja Pemeriksaan (KKP)



Gambar 7. Informasi Status KKP dan Jam Audit

Hasil penelusuran mahasiswa dan diskusi dengan pembimbing, maka ditemukan ada tiga permasalahan terkait proses audit laporan keuangan perusahaan di Kantor Akuntan Publik (KAP), yang bisa diperbaiki agar proses pelaporan keuangan lebih baik, lebih berkualitas dan membuat kredibilitas perusahaan lebih meningkat.

Permasalahan pertama yaitu, kendala dalam proses audit, kendala dalam proses audit internal sering muncul dan dapat menghambat efektivitas audit. Beberapa kendala yang sering terjadi, yaitu:

- Kurangnya Kekuasaan Auditor Internal**
Auditor internal seringkali tidak memiliki wewenang yang cukup untuk menindak lanjuti temuan-temuan audit, sehingga auditee sering menganggap audit sebagai proses yang tidak serius.
- Tanggung Jawab Utama Auditor Internal**
Pertama, Auditor internal seringkali memiliki tanggung jawab utama yang lain, sehingga sulit untuk menjadwalkan dan melaksanakan audit dengan efektif. Kedua, respon Auditee yang kurang, Auditee seringkali tidak merespon dengan baik saat diaudit, bahkan ada yang merasa bahwa audit mengganggu pekerjaan utama mereka. Ketiga, Follow-up temuan Audit yang kurang, Hasil temuan audit internal seringkali tidak diikuti dengan baik karena tidak ada sanksi jika tidak diikuti.
- Komitmen Manajemen yang Kurang**
Pertama, kurangnya dukungan manajemen berkaitan dengan kegiatan audit internal dapat menghambat pelaksanaan audit dengan baik. Kedua, anggapan yang salah tentang audit, Ada anggapan bahwa audit internal dilakukan hanya untuk mencari kesalahan orang, yang dapat menghambat pelaksanaan audit dengan baik. Ketiga, kurangnya pemahaman manfaat audit, Auditee seringkali kurang memahami manfaat audit, sehingga audit dianggap sebagai beban pekerjaan tambahan.
- Kurangnya Kecakapan Auditor**
Pertama Kurangnya kecakapan auditor internal dapat menghambat pelaksanaan audit dengan baik, terutama dalam mengelola audit internal dengan efektif. Kedua, pengelolaan Kertas Kerja Pemeriksaan (KKP) yang kurang tegas, standar dan pedoman yang kurang tegas dalam pengelolaan kertas kerja audit dapat menciptakan inefisiensi dan kesalahan dalam proses audit. Ketiga, batasan temuan Audit yang kurang jelas, batasan temuan audit (major atau minor) yang tidak jelas dapat membuat auditee kebingungan dan menghambat pelaksanaan audit dengan baik.

Kendala-kendala ini dapat diatasi dengan meningkatkan komitmen manajemen, memberikan wewenang yang cukup kepada auditor internal, dan meningkatkan kecakapan auditor internal.

Permasalahan kedua yaitu kendala dalam menggunakan Audit Tools Linked And System (ATLAS), Menggunakan perangkat lunak audit seperti ATLAS di kantor akuntan publik (KAP) bisa menjadi tantangan tersendiri bagi anak magang yang belum terbiasa dengan ini. Beberapa kendala yang mungkin dihadapi oleh anak magang saat menggunakan Audit Tools Linked And System (ATLAS) seperti :

a. Kurangnya Familiaritas dengan Perangkat Lunak

Pertama, anak magang yang baru pertama kali menggunakan ATLAS mungkin merasa kesulitan memahami fungsionalitas perangkat lunak tersebut. Kedua, keterbatasan pelatihan yang tidak memadai atau kurangnya waktu untuk belajar secara mendalam tentang cara menggunakan ATLAS bisa menjadi kendala bagi anak magang. Ketiga, kompleksitas fitur ATLAS mungkin memiliki banyak fitur dan modul yang kompleks, yang dapat membingungkan bagi anak magang yang baru memulai. Empat, kurangnya dukungan atau bimbingan, terkadang, anak magang tidak mendapatkan cukup bimbingan atau dukungan dari rekan kerja senior untuk mempelajari cara menggunakan ATLAS secara efektif.

b. Kendala Teknis

Pertama, masalah teknis seperti koneksi internet yang lambat, kesalahan sistem, atau perangkat keras yang tidak kompatibel dapat menghambat penggunaan perangkat lunak ini. Kedua, manajemen waktu, menghabiskan terlalu banyak waktu untuk memahami perangkat lunak bisa mengurangi waktu yang tersedia untuk menyelesaikan tugas-tugas lain. Ketiga, kesalahan Input Data, ketidak pahaman terhadap cara memasukkan data yang benar ke dalam sistem dapat menyebabkan kesalahan dan mempengaruhi hasil analisis.

c. Adaptasi terhadap Perubahan Proses

Setiap KAP mungkin memiliki cara yang berbeda dalam menerapkan ATLAS, sehingga anak magang harus beradaptasi dengan prosedur dan kebijakan yang spesifikasi dan perbedaan versi perangkat lunak. Jika anak magang sebelumnya menggunakan versi berbeda dari perangkat lunak tersebut, mereka mungkin perlu waktu untuk menyesuaikan diri dengan versi baru yang digunakan oleh KAP.

Untuk mengatasi kendala ini, penting bagi anak magang untuk proaktif dalam mencari bantuan dan sumber daya, seperti tutorial online, dokumentasi pengguna, atau meminta bimbingan dari rekan kerja yang lebih berpengalaman. Selain itu, mengalokasikan waktu untuk berlatih dan membiasakan diri dengan perangkat lunak akan sangat membantu dalam meningkatkan efisiensi dan produktivitas.

Permasalahan ketiga yaitu, kendala etika audit, Kendala dalam memahami etika profesional dalam audit, yaitu :

a. Kurangnya Pemahaman tentang Kode Etika

Pertama Auditor seringkali tidak memahami dengan baik kode etika yang berlaku dalam profesi audit, yang dapat menyebabkan pelanggaran etika. Kedua kurangnya Komitmen pada Etika, Auditor yang tidak memiliki komitmen yang kuat pada etika profesional mungkin tidak akan menjalankan audit dengan etika yang baik. Ketiga kurangnya Pemahaman tentang konflik kepentingan, Auditor seringkali tidak memahami dengan

baik konflik kepentingan antara auditor dan klien, yang dapat menyebabkan pelanggaran etika.

b. Kurangnya Pemahaman tentang Independensi

Pertama Auditor seringkali tidak memahami dengan baik konsep independensi dalam audit, yang sangat penting untuk memastikan keandalan informasi yang disajikan. Kedua kurangnya Pemahaman tentang Integritas, Auditor seringkali tidak memahami dengan baik konsep integritas, yang melibatkan kepatuhan tanpa kompromi terhadap kode nilai-nilai moral. Ketiga kurangnya Pemahaman tentang Profesionalisme, Auditor seringkali tidak memahami dengan baik konsep profesionalisme, yang melibatkan komitmen untuk memberikan jasa profesional dengan standar yang tinggi. Keempat kurangnya pemahaman tentang tanggung jawab, Auditor seringkali tidak memahami dengan baik tanggung jawab profesionalnya, yang melibatkan pertimbangan moral dan profesional dalam semua kegiatan yang dilakukan.

c. Kurangnya Pemahaman tentang Kompetensi

Pertama Auditor seringkali tidak memahami dengan baik kompetensi yang diperlukan untuk melakukan audit dengan benar, yang dapat menyebabkan pelanggaran etika. Kedua kurangnya pemahaman tentang kepercayaan publik, Auditor seringkali tidak memahami dengan baik kepercayaan publik, yang melibatkan tanggung jawab untuk memberikan jasa profesional dengan komitmen yang tinggi. Ketiga kurangnya pemahaman tentang obyektifitas, Auditor seringkali tidak memahami dengan baik obyektifitas, yang melibatkan bebas dari benturan kepentingan dan menjaga integritas dalam semua kegiatan audit. Keempat kurangnya pemahaman tentang komunikasi, Auditor seringkali tidak memahami dengan baik komunikasi yang efektif dengan klien dan pemakai laporan keuangan, yang dapat menyebabkan pelanggaran etika.

d. Kurangnya Pemahaman tentang Pelaporan

Pertama Auditor seringkali tidak memahami dengan baik pelaporan yang benar dan jujur, yang sangat penting untuk memastikan keandalan informasi yang disajikan. Kedua kurangnya pemahaman tentang penyajian informasi, Auditor seringkali tidak memahami dengan baik penyajian informasi yang jujur dan transparan, yang sangat penting untuk memastikan kepercayaan publik. Ketiga kurangnya pemahaman tentang penanganan informasi rahasia, Auditor seringkali tidak memahami dengan baik penanganan informasi rahasia, yang sangat penting untuk melindungi data klien. Keempat kurangnya pemahaman tentang penanganan konflik, Auditor seringkali tidak memahami dengan baik penanganan konflik yang mungkin timbul selama proses audit, yang dapat menyebabkan pelanggaran etika.

Kendala-kendala ini dapat diatasi dengan memberikan pelatihan yang lebih baik tentang etika profesional, serta dengan mengadopsi standar etika yang jelas dan diterapkan secara konsisten dalam praktik audit.

KESIMPULAN

Kegiatan MBKM magang ini telah menempatkan peserta pada posisi pemahaman yang lebih baik tentang tiga hal. Pertama, pemahaman tentang proses audit di Kantor Akuntan Publik (KAP). Kedua, penggunaan Audit Berbantuan Komputer (ABK) yaitu Audit Tools Linked And System (ATLAS) untuk memproses siklus audit dan menghasilkan laporan keuangan. Ketiga, memahami etika profesional tentang betapa pentingnya etika dan integritas dalam melakukan audit pada laporan keuangan. Pada bagian ini mahasiswa peserta

magang berhasil menyelesaikan tiga permasalahan dalam proses audit pada laporan keuangan perusahaan.

Permasalahan pertama yang diselesaikan dalam program magang ini adalah masalah proses audit yang dapat menyebabkan efektifitas audit dengan penyelesaian. Kendala-kendala tersebut dapat diatasi dengan meningkatkan komitmen manajemen, memberikan wewenang yang cukup kepada auditor internal, dan meningkatkan kecakapan auditor internal.

Permasalahan kedua yang diselesaikan dalam program magang ini adalah Audit Berbantuan Komputer (ABK) yaitu penggunaan Audit Tools Linked And System (ATLAS) bagi anak magang. Untuk mengatasi kendala ini, penting bagi anak magang untuk proaktif dalam mencari bantuan dan sumber daya, seperti tutorial online, dokumentasi pengguna, atau meminta bimbingan dari rekan kerja yang lebih berpengalaman. Selain itu, mengalokasikan waktu untuk berlatih dan membiasakan diri dengan perangkat lunak akan sangat membantu dalam meningkatkan efisiensi dan produktivitas.

Permasalahan ketiga yang diselesaikan dalam program magang ini adalah bagaimana etika auditor dalam mengaudit laporan keuangan perusahaan. Kendala-kendala tersebut dapat diatasi dengan memberikan pelatihan yang lebih baik tentang etika profesional, serta dengan mengadopsi standar etika yang jelas dan diterapkan secara konsisten dalam praktik audit.

Dari kesimpulan ini, mahasiswa dapat mempersiapkan diri dengan melakukan persiapan yang lebih matang saat menjadi auditor sebagai generasi muda yang akan melanjutkan perbaikan kualitas hidup ditengah-tengah keluarga, masyarakat, desa dan bangsa harus bisa memaksimalkan potensi diri bagar bisa berkontribusi besar (Sitorus, 2021).

UCAPAN TERIMAKASIH

Kami mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada seluruh karyawan KAP Jamaster Simanullang atas kesempatan magang yang diberikan kepada kami. Kami mendapatkan pengalaman dan ilmu yang sangat bermanfaat, sebagai bekal kami dimasa yang akan datang untuk mendapatkan pekerjaan atau profesi yang terbaik.

Daftar Pustaka

- Alvin, A. A., Karsam, Syafrudin, & Gantino, R. (2023). Pengaruh Pengalaman Kerja, Independensi dan Kompetensi Terhadap Kualitas Audit (Studi Kasus pada Kantor Akuntan Publik di Wilayah Jakarta Timur dan Bekasi). *SINTAMA: Jurnal Sistem Informasi, Akuntansi Dan Manajemen. Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Swadaya Jakarta*, 3(1), E-ISSN 2808-9197. <https://jurnal.adai.or.id/index.php/sintamai/article/view/458>
- Harjanto, K. (2018). Pengaruh Ukuran Perusahaan, Profitabilitas, Solvabilitas, dan Ukuran Kantor Akuntan Publik terhadap Audit Delay. *Jurnal ULTIMA Accounting*, 9(2), 33–49. <https://doi.org/10.31937/akuntansi.v9i2.728>
- Hilal Al Ambia, Afrizal, & Riski Hernando. (2022). Pengaruh Audit Tenure, Kompleksitas Operasi, Opini Audit Dan Ukuran Kantor Akuntan Publik (KAP) Terhadap Audit Delay. *Jurnal Buana Akuntansi*, 7(2), 106–121. <https://doi.org/10.36805/akuntansi.v7i2.2383>
- Izzah, A. N., & Munandar, A. (2024). Kajian Literatur Implementasi Atlas Di Kantor Akuntan Publik. *ADIJAYA Jurnal Multidisiplin*, Vol. 02, N(01), 1417–1422. <https://e-journal.naurendigiton.com/index.php/mj>
- Julito, K. A., Tambun, S., & Reviana, E. (2023). Pengaruh Strategi Berkompetisi dan Dukungan Komite Audit terhadap Pergerakan Laba serta Dampaknya terhadap Reaksi Pasar. *Jurnal Akuntansi Manajerial (Managerial Accounting Journal)*, 8(1), 16–32.
- Krismonanda, C., Widyastuti, S., & Nugraheni, R. (2021). Analisis Penerapan Audit Tools and Linked Archives System (ATLAS) Terhadap Proses Audit Laporan Keuangan

(Studi

- Kasus pada Kantor Akuntan Publik Wisnu dan Katili). *Jurnal Penelitian Ekonomi Dan Akuntansi*, 6(3), 241–254. <https://doi.org/10.30736/jpensi.v6i3.794>
- Mamun, M. A. A., & Hasanuzzaman, M. (2020). Pengaruh Profesionalisme, Independensi Dan Kompetensi Auditor Terhadap Kualitas Audit Pada Kantor Akuntan Publik Di Provinsi Bali (Studi Empiris Pada KAP di Provinsi Bali). *Energy for Sustainable Development: Demand, Supply, Conversion and Management*, 2(1), 1–14. <https://e-journal.unmas.ac.id/index.php/kharisma/article/view/728>
- Markula, A., & Aksela, M. (2022). The key characteristics of project-based learning: how teachers implement projects in K-12 science education. *Disciplinary and Interdisciplinary Science Education Research*, 4(1), 1–17.
- Prajanto, A. (2020). Project Based Learning Sebagai Model Pembelajaran Risk Based Audit Dengan Media Aplikasi Audit Tool Linked Archive System (Atlas). *JAKA (Jurnal Akuntansi, Keuangan, Dan Auditing)*, 1(1), 19–29. <https://doi.org/10.56696/jaka.v1i1.3860>
- Rahayu, I. Y., & Wilasittha, A. A. (2023). Implementasi ATLAS dalam Prosedur Penilaian Risiko Audit (Studi Kasus pada KAP Luthfi Muhammad & Rekan). *Jurnal Akuntansi Bisnis Dan Ekonomi*, 9(2), 3445–3451. <https://doi.org/10.33197/jabe.vol9.iss2.2023.1136>
- Setiawan, I., Alfie, A. A., & Astuti, W. B. (2022). Penerapan Aplikasi Atlas, Kompetensi Dan Independensi Auditor Serta Kualitas Audit Kantor Akuntan Publik Di Semarang. *Journal of Accounting and Finance*, 1(1), 67–77. <https://doi.org/10.31942/jafin.v1i1.6792>
- Sihombing, J. J., & Tambun, S. (2024). Penunjang Pengungkapan Fraud dan Moderasi Profesionalisme pada Auditorat Utama Investigasi BPK RI. *Jurnal Akuntansi Manajerial (Managerial Accounting Journal)*, 9(1), 35-50.
- Sitorus, R. R., & Tambun, S. (2023). Challenges, Strategies and Qualifications of Auditors In The Society 5.0 Era. *JRAK*, 15(2), 228-240.
- Sitorus, R. R. (2021). *Peningkatan Kreativitas Pemuda dalam Pengelolaan Keuangan dan Kemampuan Berbahasa Inggris di Dusun Kampung Toba, Desa Sawit Rejo, Sumatera Utara*. 1(2), 1–23. <https://doi.org/https://doi.org/10.52447/jpn.v1i2>
- Tina, A. (2022). Pengaruh Kompetensi Auditor Terhadap Kualitas Audit Dengan Integritas Sebagai Variabel Moderasi Pada Kantor Akuntan Publik Kota Medan. *Jurnal Akuntansi Kompetif*, 5(3), 243–251. <https://doi.org/10.35446/akuntansikompetif.v5i3.1010>
- Tambun, S., & Maylani, A. E. (2020). Pengaruh Leverage Dan Perubahan Intangible Asset Terhadap Kinerja Perusahaan Dengan Komite Audit Sebagai Variabel Moderating. *Jurnal Akuntansi Manajerial (Managerial Accounting Journal)*, 5(1), 60-73.
- Tambun, S. (2020). Pengaruh Pengungkapan Human Resources Accounting Dan Tax Planning Terhadap Nilai Perusahaan Dengan Kualitas Audit Sebagai Variabel Moderating. *Jurnal Ilmiah Akuntansi dan Manajemen*, 16(1), 57-69.
- Tambun, S., Frisilia, A., & Sitorus, R. R. (2024). The Effect of Accounting Literacy and Intellectual Intelligence on Interest in Becoming an Auditor with Remote Audit Competency Needs as Moderator. *Journal of Economic, Bussines and Accounting (COSTING)*, 7(4), 10431-10441.