

**Pengenalan Kecerdasan Buatan bagi Siswa/i SMK
Perguruan Cikini Alur Laut**

Satria Firmansyah¹, Parlindungan Tampubolon², Muhammad Akbar Firdaus³, Nayandra Akbar Pratama⁴, Raihan Putra Pratama⁵, Muhammad Zulfikor⁶, Aura Sandi Yudha⁷, Shinta Aulia Maharani⁸

Prodi Informatika Universitas 17 Agustus 1945 Jakarta
Email: parlindungan.tampubolon@uta45jakarta.ac.id

Artkel Info - : Received :

; Revised :

; Accepted:

Abstrak

Kecerdasan buatan (AI) adalah inti dari perubahan industri yang sedang berlangsung. Laporan ini memberikan gambaran tentang penggunaan AI di berbagai sektor industri dan menyoroti tantangan dan peluang terkait. AI telah mengubah cara kita bekerja, berinteraksi, dan bahkan berpikir tentang inovasi. Dalam konteks ini, beberapa bidang utama telah diidentifikasi dimana AI mempunyai dampak yang signifikan, termasuk otomatisasi proses bisnis, analisis data mendalam, optimalisasi rantai pasokan, dan layanan pelanggan yang dipersonalisasi. Namun terdapat tantangan penting yang harus diatasi, antara lain: Keamanan Data, Etika Penggunaan AI, dan Keterbatasan Teknis. Terlepas dari tantangan-tantangan ini, kami juga menyoroti peluang-peluang yang ditimbulkan oleh kemajuan AI. Hal ini mencakup kemampuan seperti meningkatkan efisiensi operasional, meningkatkan pengambilan keputusan berdasarkan data, mengidentifikasi pola yang sebelumnya tidak terlihat dalam big data, dan menciptakan pengalaman pelanggan yang lebih personal dan memuaskan. Dalam menghadapi masa depan yang didorong oleh AI, dunia usaha dan pemangku kepentingan perlu memastikan pendekatan yang bertanggung jawab dan berkelanjutan dalam penerapan teknologi ini. Pengabdian masyarakat adalah elemen penting dalam penerapan kecerdasan buatan (AI) yang bertanggung jawab dan berkelanjutan. Melalui pengabdian masyarakat, organisasi dapat berkontribusi pada pembangunan yang lebih inklusif dan berkelanjutan, serta memastikan bahwa penerapan AI dilakukan dengan cara yang etis dan memperhatikan kepentingan masyarakat luas.

Kata kunci: Kecerdasan Buatan(AI), teknologi

Abstract

Artificial Intelligence (AI) is at the core of the ongoing industrial transformation. This report provides a overview of AI usage across various industry sectors and highlights the associated challenges and opportunities. AI has changed the way we work, interact, and even think about innovation. In this context, several key areas have been identified where AI has a significant impact, including business process automation, deep data analysis, supply chain optimization, and personalized customer service. However, there are important challenges that need to be addressed, such as Data Security, AI Ethics, and Technical Limitations. Despite these challenges, we also highlight the opportunities brought by AI advancements. These include capabilities such as improving operational efficiency, enhancing data-driven decision-making, identifying previously unseen patterns in big data, and creating more personalized and satisfying customer experiences. In facing an AI-driven future, businesses and stakeholders need to ensure a responsible and sustainable approach to implementing this technology. Community service is a crucial element in the responsible and sustainable implementation of AI. Through community service, organizations can contribute to more inclusive and sustainable development and ensure that AI deployment is conducted ethically and considers the broader public interest.

Keywords: Artificial Intelligence (AI), technology

1. PENDAHULUAN

Dalam era digital dan perkembangan teknologi yang semakin pesat, penggunaan Artificial Intelligence (AI) menjadi semakin luas dan tidak terkecuali di dunia pendidikan. Kecerdasan buatan adalah suatu cabang ilmu dari bidang ilmu komputer yang berusaha untuk menanamkan kecerdasan layaknya seperti manusia kepada mesin[1]. Implementasi kecerdasan buatan yang begitu luas, membawa pengaruh besar dalam dunia pendidikan[2]. AI dapat dimanfaatkan untuk membantu meningkatkan kualitas pembelajaran dan mengembangkan potensi siswa, termasuk dalam bidang kreativitas. AI dapat berperan sebagai alat bantu yang membantu siswa dalam mengeksplorasi ide-ide baru, menghasilkan konsep yang inovatif, dan menyelesaikan masalah yang kompleks. Artificial Intelligence (AI) dapat digunakan dalam berbagai macam aplikasi seperti machine learning, natural language processing, atau image processing untuk membantu siswa dalam proses kreatif[3]. Penggunaan media pembelajaran yang berbasis digital dengan teknologi *Artificial Intelligence* (AI) merupakan salah satu solusi bagi guru dalam meningkatkan model pembelajaran yang menyenangkan dengan menggunakan media didalam kelas[4].

Semua perusahaan ataupun institusi pendidikan tengah menggencarkan teknologi kecerdasan buatan tersebut yang akan menjadi wajah baru dalam revolusi industri. Mengacu dari tren saat ini dan perkembangan masa datang, dimana AI memegang peran sebagai pengendali terdepan untuk menggerakkan integrasi sistem Teknologi Komunikasi dan

Informatika (TIK) dalam penunjang sistem lain di hampir semua sektor kehidupan. Saat ini jenis pekerjaan seperti spesialis big data, spesialis artificial intelligence (AI), atau analisis data sudah sangat dibutuhkan perannya. Permintaan (demand) terhadap pekerja sektor ini diprediksi akan mningkat. Tak hanya itu, penguasaan soft skill atau kemampuan yang bersifat efektif dan psikomotorik juga memiliki peran yang sangat penting. Kemampuan seperti critical thinking, problem solving, communication, collaboration, dan creativity atau invention justru sangat dibutuhkan dalam persaingan global. Dalam hal ini, sistem pendidikan di sekolah memiliki peran vital dalam mempersiapkan individu global dan mencetak tenaga kerja berkualitas untuk masa mendatang[5].

Teknologi Informasi dan Komunikasi terus berkembang seiring dengan meningkatnya kecerdasan manusia yang berujung pada tercetusnya teknologi terbaru untuk menyelesaikan sebuah masalah. Semakin berkembangnya teknologi informasi, semakin beragam pula inovasi yang dihasilkan. Peranan dalam kegiatan manusia pada saat ini begitu besar, lebih-lebih pada aspek pendidikan. Sehingga dapat menjadi fasilitas dan juga solusi bagi permasalahan pendidikan yang ditimbul. Peran IT juga sering digunakan dalam mendukung pembelajaran, baik di sekolah atau untuk pembelajaran mandiri (*self learning*). Ke depan kegiatan pembelajaran akan lebih banyak menerapkan kecerdasan buatan sebagaimana yang sering kita sebut dengan *Artificial Intelligence* (AI)[6].

2. METODE

2.1 Tempat dan waktu

Pengabdian masyarakat ini dilaksanakan pada tanggal 30 Januari 2024 dilakukan di SMK Perguruan Cikini Alur Laut pada pukul 10.00 WIB – 12.00WIB.

2.2 Khalayak Sasaran

Sasaran utama pada pengabdian masyarakat adalah siswa/i SMK Perguruan Cikini Alur Laut dengan memberikan pemahaman yang komprehensif tentang konsep dasar AI, aplikasi praktisnya, serta dampak sosial dan etisnya dalam masyarakat. Diharapkan dapat meningkatkan minat dan pemahaman siswa terhadap salah satu dibidang teknologi yang paling menarik dan berkembang pesat saat ini.

2.3 Metode Pengabdian

Metode pengabdian ini dilakukan di SMK Cikini Alur Laut, kemudian menyampaikan materi tentang Teknologi Informasi terkait apa itu *Artificial Intelligence* (AI), manfaat dari *Artificial Intelligence* (AI), tujuan dari *Artificial Intelligence* (AI), jenis-jenis dari *Artificial Intelligence* (AI) dan pengelolaan *Artificial Intelligence* (AI) menjadi ilmu.

2.4 Indikator Keberhasilan

Partisipasi siswa dalam kegiatan pengabdian masyarakat diukur untuk mengetahui sejauh mana mereka aktif berpartisipasi. Siswa dapat membantu dalam pengembangan materi, mengajukan pertanyaan setelah materi disampaikan, serta memberikan pendapat atau saran mengenai materi atau kekurangan selama

pengenalan kegiatan berlangsung.

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan pengabdian masyarakat berjudul "Pengenalan Kecerdasan Buatan Bagi Siswa/I Smk Perguruan Cikini Alur Laut" bertujuan untuk memberikan pemahaman yang lebih baik kepada peserta mengenai konsep dasar kecerdasan buatan (AI), perkembangan terkini di bidang tersebut, serta penerapan AI dalam kehidupan sehari-hari. Selama kegiatan ini, kami menyelenggarakan serangkaian pembelajaran penyampaian materi dan sesi tanya jawab mengenai sosialisasi perkembangan AI yang melibatkan siswa-siswi SMK Perguruan Cikini Alur Laut. Kegiatan ini dirancang untuk meningkatkan literasi AI di kalangan pelajar, dengan fokus pada penggunaan AI yang aman, aplikasi produktivitas, dan pemahaman tentang konsep AI dan jaringan komputer.

Hasil dari kegiatan ini menunjukkan bahwa partisipan mengalami peningkatan signifikan dalam pemahaman mereka tentang AI. Mereka memperoleh pengetahuan baru tentang perangkat lunak dan aplikasi AI yang berguna dalam kehidupan sehari-hari. Pembahasan dalam kegiatan ini menyoroti pentingnya AI sebagai landasan untuk partisipasi aktif dalam pendidikan berbasis teknologi. Dengan meningkatkan pemahaman tentang AI, pelajar dapat lebih siap menghadapi tuntutan dunia kerja yang semakin terhubung secara digital dan juga menerapkan pengetahuan ini dalam meningkatkan kualitas hidup mereka.

Selain itu, kegiatan ini juga menyoroti tantangan yang dihadapi dalam memperluas akses dan penyebaran literasi AI di SMK Perguruan Cikini Alur Laut,

termasuk aksesibilitas infrastruktur dan kebutuhan akan pelatihan yang berkelanjutan.

3.1 Kegiatan

Berikut dokumentasi kegiatan:



Gambar 1. Pengenalan Kecerdasan Buatan



Gambar 2. Sharing Session



Gambar 3. Pemaparan Materi



Gambar 4. Foto Bersama

3.2 Keberhasilan

Indikator keberhasilan dilihat berdasarkan hasil kegiatan pengabdian masyarakat mengenai sosialisasi pengenalan kecerdasan buatan (AI) di SMK Perguruan Cikini Alur Laut. Berikut adalah beberapa capaian yang telah dicapai melalui kegiatan pengabdian masyarakat ini:

1. Memberikan pemahaman dan peningkatan tentang kecerdasan buatan kepada para siswa dan siswi di SMK Perguruan Cikini Alur Laut.
2. Melalui kegiatan ini, siswa dapat meningkatkan literasi AI mereka. Mereka memahami pentingnya keamanan data, privasi digital, serta kemampuan untuk mengevaluasi informasi yang ditemukan di dunia digital.
3. Siswa dapat menggunakan teknologi AI sebagai alat untuk pembelajaran yang lebih interaktif dan efektif. Mereka belajar menggunakan berbagai aplikasi dan platform AI untuk mengakses materi, berpartisipasi dalam diskusi, dan mengerjakan tugas secara kolaboratif.

4. Kegiatan ini dapat meningkatkan motivasi dan minat siswa/i terhadap bidang kecerdasan buatan.
5. Kegiatan ini juga membantu memperkuat hubungan antara SMK Perguruan Cikini Alur Laut dan Universitas 17 Agustus 1945 Jakarta. Kerja sama antara sekolah, siswa/i, dan pihak kampus atau dosen memperluas akses terhadap sumber daya dan peluang dalam bidang kecerdasan buatan.

4. KESIMPULAN

Kegiatan pengabdian masyarakat mengenai sosialisasi pengenalan kecerdasan buatan (AI) di SMK Perguruan Cikini Alur Laut berhasil mencapai beberapa capaian penting. Pertama, kegiatan ini berhasil meningkatkan pemahaman dan literasi AI di kalangan siswa dan siswi. Siswa menjadi lebih sadar akan pentingnya keamanan data, privasi digital, dan kemampuan evaluasi informasi. Kedua, penggunaan teknologi AI sebagai alat pembelajaran telah membuat proses belajar mengajar menjadi lebih interaktif dan efektif, dengan siswa memanfaatkan berbagai aplikasi dan platform AI. Ketiga, kegiatan ini berhasil meningkatkan motivasi dan minat siswa terhadap bidang kecerdasan buatan. Terakhir, kegiatan ini memperkuat hubungan antara SMK Perguruan Cikini Alur Laut dan Universitas 17 Agustus 1945 Jakarta, membuka akses terhadap sumber daya dan peluang di bidang AI melalui kerja sama antara sekolah, siswa, dan pihak kampus.

DAFTAR PUSTAKA

- [1] Baihaqi, W. M., Sulistiyana, F., & Fadholi, A. (2021). Pengenalan Artificial Intelligence Untuk Siswa Dalam Menghadapi Dunia Kerja Di Era Revolusi Industri 4.0. *RESWARA: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(1), 79–88. <https://doi.org/10.46576/rjpkm.v2i1.876>
- [2] Mahessa, F., Pangestu, R. P., Berwyn, A., & ... (2023). Pengenalan Artificial Intelligence (AI) dalam Pembelajaran Sekolah. *APPA: Jurnal ...*, 1(4), 205–208. <http://jurnalmahasiswa.com/index.php/appa/article/view/489%0Ahttps://jurnalmahasiswa.com/index.php/appa/article/download/489/348>
- [3] Tejawiani, I., Suchahyo, N., Usanto, U., & Sopian, A. (2023). PERAN ARTIFICIAL INTELLIGENCE TERHADAP PENINGKATAN KREATIVITAS SISWA DENGAN MENERAPKAN PROYEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA. *JMM (Jurnal Masyarakat Mandiri)*, 7(4), 3578.
- [4] Hakeu, Febrianto, Pakaya, I. I., Djahuno, Ridwanto, Zakarina, Uznul, Tangkudung, Mutmain, & Ichsan. (2023). Workshop Media Pembelajaran Digital Bagi Guru Dengan Teknologi AI (Artificial Intelligence). *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(2), 1–14.
- [5] David. (2020). Artificial Intelligence sebagai Solusi Menghadapi Era Disrupsi Digital 4.0 Artificial Intelligence as Solution in Facing the Age of Digital Disruption 4.0. *Jurnal Inovasi Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(1), 107.

- [6] Abidin, M. A. (2023). Implementasi Teknologi Artificial Intelligence (AI) untuk Mendukung Pembelajaran Siswa di Madrasah Ibtidaiyah Kecamatan Krembung Sidoarjo. *Jurnal Madrasah Ibtidaiyah*, 2(1), 80–95.
<https://doi.org/10.31764/jmm.v7i4.16143>