

Sosialisasi Strategi IT/IS untuk Optimalisasi Transformasi Digital

Marcia Rizky Hamdala, S.T., M.T¹, Panji Wijonarko, S.Kom., M.Kom², Muhammad Luthfi Ramadhan³, Zahra Nasywa Zain⁴, Nabila Reva Zalianti⁵, Ilyas Yasin Nurulah⁶, Almendo Renal Yustus Rumbiak⁷, Maulana Sarifudin⁸, Kristian Widiono Kusumo⁹

^{1,2,3,4,5,6,7,8,9}Informatika, Universitas 17 Agustus 1945 Jakarta
¹marcia@uta45jakarta.ac.id, ²panji.wijonarko@uta45jakarta.ac.id

Artikel Info - : Received :

; Revised :

; Accepted:

Abstrak

Kemajuan dalam teknologi informasi dan komunikasi telah mengubah banyak aspek kehidupan manusia. Disamping hal tersebut, fenomena pandemi COVID 19 ditahun 2019-2022 mengakibatkan kemajuan teknologi informasi, terutama teknologi digital melaju dengan pesat. Fenomena tersebut memaksa manusia melakukan transformasi digital sebagai upaya untuk meningkatkan produktifitas. Transformasi digital merupakan sebuah proses yang diterapkan organisasi untuk mengintegrasikan teknologi digital di semua bidang. Bidang bisnis, pendidikan, perusahaan, hingga pemerintahan melakukan transformasi digital agar memiliki kemampuan adaptasi dengan cepat terhadap perubahan. Bidang pendidikan merupakan bidang yang sangat vital ketika tidak segera adaptif terhadap segala macam perubahan. Saat pandemi, maupun pasca pandemi, dimana fenomena tersebut menyebabkan kelumpuhan aktivitas, para pemangku dibidang pendidikan harus segera mencari upaya untuk menanggulangnya.

SMKN 12 Jakarta adalah sebuah sekolah kejuruan yang terletak di daerah utara Jakarta. Tepatnya berada di JL. Kebon Bawang XV Tg. Priok Jakarta Utara. Sekolah tersebut, dalam hal ini telah memiliki misi "Menyelenggarakan Pendidikan dan Pelatihan yang Efektif dan berbasis IT". Misi tersebut selaras dengan topik pengabdian Masyarakat penulis yang berjudul "Sosialisasi Strategi IT/IS untuk Optimalisasi Transformasi Digital". Tujuan dari pengabdian kepada masyarakat ini adalah untuk melakukan sosialisasi terkait strategi teknologi informasi maupun sistem informasi yang nantinya dapat diterapkan di SMKN 12 Jakarta untuk mengoptimalkan transformasi digital pasca pandemi dalam upaya mewujudkan misi yang dimiliki SMKN 12 Jakarta tersebut

Kata kunci: Optimalisasi, IT/IS, Transformasi Digital

Abstract

Advances in information and communication technology have changed many aspects of human life. In addition, the COVID-19 pandemic phenomenon in 2019-2022 has resulted in rapid progress in information technology, especially digital technology. This phenomenon forces humans to carry out digital transformation as an effort to increase productivity. Digital transformation is a process implemented by organizations to integrate digital technology in all fields. Business, education, companies, and government are carrying out digital transformation in order to have the ability to adapt quickly to change. The field of education is a very vital field when it is not immediately adaptive to all kinds of changes. During a pandemic, or post-pandemic, where this phenomenon causes paralysis of activity, stakeholders in the field of education must immediately find ways to overcome it.

SMKN 12 Jakarta is a vocational school located in the northern area of Jakarta. Precisely located on JL. Kebon Bawang XV Tg. Priok North Jakarta. The school, in this case, has a mission "Organizing Effective and IT-based Education and Training". This mission is in line with the topic of the author's community service entitled "Socialization of IT/IS Strategy for Optimizing Digital Transformation". The purpose of this community service is to conduct socialization related to information technology strategies and information systems that can later be implemented at SMKN 12 Jakarta to optimize post-pandemic digital transformation in an effort to realize the mission of SMKN 12 Jakarta.

Keywords: *Optimalization, IT/IS. Digital Transformation*

1. PENDAHULUAN

Dalam era revolusi industri 5.0 yang berkembang pesat saat ini, transformasi digital menjadi kunci utama bagi organisasi dan lembaga pendidikan untuk tetap relevan dan kompetitif. Transformasi digital di dunia pendidikan menawarkan peluang maupun tantangan. Ada banyak faktor yang memengaruhi peluang dan tantangan transformasi digital di dunia pendidikan (Fadia Puja Ainun, Juni 2022). Salah satunya adalah era pasca pandemi COVID 19 ini. Dengan transformasi digital, guru dapat dengan mudah mengakses bahan pelajaran dan lebih banyak media pembelajaran, sehingga kompetensi dasar yang dituju dapat dicapai sepenuhnya (Fadia Puja Ainun, Juni 2022).

SMK perlu mengadopsi strategi yang tepat dalam pemanfaatan Teknologi Informasi dan Sistem Informasi (IT/IS) guna mengoptimalkan, meningkatkan efisiensi, efektivitas, dan relevansi kurikulum serta proses pendidikan secara keseluruhan. Perencanaan strategis IT/IS melihat bagaimana IT/IS mempengaruhi kinerja dan bagaimana kontribusi organisasi dalam memilih tindakan strategis (Setiawan, 2012). Menurut Ward dan Peppard, rencana sistem informasi harus sesuai dengan rencana bisnis Perusahaan, perencanaan sistem informasi yang komprehensif akan dibuat. Dengan demikian, perencanaan ini akan memastikan keuntungan yang akan diperoleh perusahaan dari investasi dalam teknologi informasi (Ward, 2002). Hal tersebut dapat pula digunakan didalam institusi pendidikan untuk merencanakan strategi IT/IS.

Selain itu, perlu adanya upaya untuk meningkatkan sumber daya manusia yang

akan menjadi subjek pelaksana dari transformasi digital. Seorang yang paham dengan teknologi digital dan teknologi informasi dikatakan memiliki *ICT literacy* yang baik (Tesi Muskania, 2017). Dalam hal itu, guru seorang harus memiliki keterampilan ICT yang memadai. Untuk mencapai ini, guru memerlukan pelatihan khusus untuk meningkatkan keterampilan ICT mereka (König, 2020)

Terdapat berbagai inovasi pendidikan yang dapat dilakukan melalui transformasi digital, diantaranya adalah *blended learning* menggunakan *e-learning* maupun menggunakan platform digital lain yang dapat diakses oleh siswa/i maupun guru dimanapun mereka berada (Simarmata, 2019). Oleh karena itu, hal tersebut adalah salah satu contoh optimalisasi transformasi digital yang akan penulis sosialisasikan kepada siswa/i SMKN 12 Jakarta.

2. METODE

Metode yang digunakan dalam pemecahan permasalahan termasuk metode analisis. Metode-metode yang digunakan dalam penyelesaian permasalahan dituliskan di bagian ini.

2.1. Tempat dan Waktu.

Pengabdian masyarakat ini dilaksanakan pada tanggal 1 Februari 2024 pukul 07.00 WIB – Selesai. Dilakukan dengan dua sesi pematangan, yaitu sesi yang dilakukan oleh dosen dan sesi yang dilakukan oleh mahasiswa. Sesi sosialisasi tersebut dibagi kedalam dua kelas, kelas tersebut adalah kelas X Rekayasa Perangkat Lunak dan kelas X Komputerisasi Perkantoran.

2.2. Khalayak Sasaran.

Sasaran utama pada pengabdian masyarakat ini adalah siswa/i SMKN 12 Jakarta, Kecamatan Tanjung Priok, Jakarta Utara. Diharapkan siswa/i dapat memiliki kemampuan untuk membuat strategi teknologi informasi dan sistem informasi dalam mengoptimalkan transformasi digital di SMKN 12 Jakarta

2.3. Metode Pengabdian.

Metode pengabdian ini dilakukan dengan melakukan sosialisasi kepada siswa SMKN 12 Jakarta sebanyak 60 siswa yang terbagi atas 2 kelas. Pemateri mengawali pematerian berupa pendekatan dengan siswa/i memberikan pertanyaan-pertanyaan terkait teknologi informasi maupun sistem informasi apa saja yang dimiliki oleh SMKN 12 Jakarta. Lalu dari pertanyaan-pertanyaan tersebut timbul beberapa hal yang belum dimiliki oleh SMKN 12 Jakarta. Setelahnya pemateri melakukan sosialisasi terkait strategi IT/IS untuk mengoptimalisasikan transformasi digital.

2.4. Indikator Keberhasilan.

Indikator keberhasilan diukur dengan melakukan sebuah kuisioner yang diberikan kepada siswa/i SMKN 12 Jakarta

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

3.1. Kegiatan dan Sosialisasi

Fenomena pandemi COVID-19 pada tahun 2019–2022 menyebabkan kemajuan pesat dalam teknologi informasi, khususnya teknologi digital. Dengan fenomena ini, manusia harus melakukan transformasi digital untuk meningkatkan produktifitas mereka. Transformasi digital adalah proses di mana organisasi menerapkan teknologi digital di semua bidang kehidupan mereka. Agar dapat beradaptasi dengan cepat terhadap perubahan, sektor bisnis, pendidikan, perusahaan, dan pemerintah melakukan transformasi digital.

SMK harus memiliki strategi yang tepat untuk mengoptimalkan transformasi digital dengan menggunakan Teknologi Informasi dan Sistem Informasi (IT/IS), meningkatkan efisiensi, efektivitas, dan relevansi kurikulum serta proses pendidikan secara keseluruhan. Perencanaan strategis IT/IS mempertimbangkan bagaimana IT/IS mempengaruhi kinerja dan bagaimana kontribusi organisasi dalam memilih tindakan strategis.



Gambar 3. Suasana Sosialisasi di SMKN 12 Jakarta



Gambar 1. Pematerian di SMKN 12 Jakarta



Gambar 2. Foto Bersama dengan Siswa SMKN 12 Jakarta

SMKN 12 dipilih untuk menjadi lokasi dari pengabdian masyarakat karena memiliki misi yang cukup menarik dalam hal “Menyelenggarakan Pendidikan dan

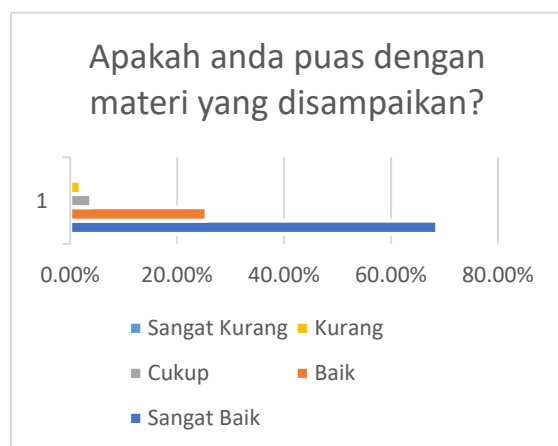
Pelatihan yang Efektif dan berbasis IT". Disamping hal tersebut, tim melihat bahwa belum optimalnya transformasi digital di SMK tersebut.

3.2. Keberhasilan dan Luaran Pengabdian

Kegiatan pengabdian masyarakat dengan judul "Sosialisasi Strategi IT/IS untuk Optimalisasi Transformasi Digital" bertujuan untuk menyajikan langkah-langkah merumuskan strategi yang dapat dioptimalkan untuk transformasi digital pada sebuah SMK. Melalui kajian mendalam tentang perkembangan teknologi informasi dan tren transformasi digital dalam konteks pendidikan, diharapkan dapat memberikan panduan praktis bagi pengelola SMKN 12 Jakarta dalam merancang dan mengimplementasikan inisiatif IT/IS yang berkelanjutan dan terukur. Siswa/i yang mengikuti pengabdian ini berjumlah 60, dengan 51 siswa/i yang memberikan umpan balik kuisioner

Berikut adalah beberapa pertanyaan yang telah diajukan kepada siswa/i yang mengikuti pengabdian masyarakat ini:

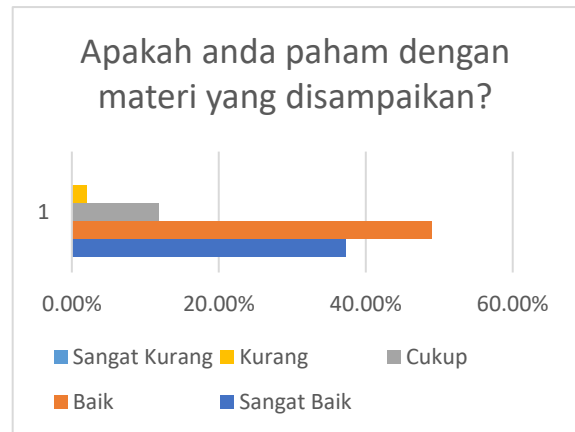
1. Apakah anda puas dengan materi yang disampaikan?



Gambar 4. Tingkat Kepuasan Penyampaian Materi

Siswa/i yang merasa sangat baik dalam penyampaian materi sebanyak 68,63%, untuk yang merasa baik sebanyak 25,49%, sementara untuk yang merasa kurang 1,96% dan sangat kurang 0%

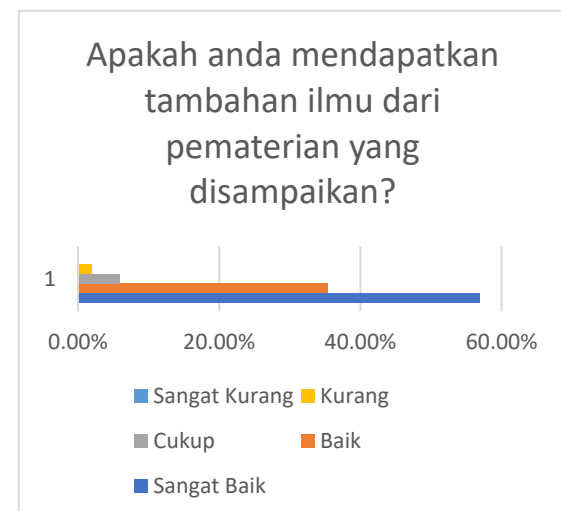
2. Apakah anda paham dengan materi yang disampaikan?



Gambar 5. Tingkat Kepemahaman Materi

Siswa/i yang merasa sangat baik dalam penyampaian materi sebanyak 37,25%, untuk yang merasa baik sebanyak 49,02%, sementara untuk yang merasa kurang 1,96% dan sangat kurang 0%

3. Apakah anda puas mendapatkan tambahan ilmu dari pematieran yang disampaikan?



Gambar 6. Tingkat Pertambahan Ilmu dari Pematieran

4. KESIMPULAN

Kegiatan pengabdian masyarakat ini sangat bermanfaat bagi masyarakat terutama, siswa/i SMPN 2 Muara Gembong dengan memberikan pengalaman dan pengetahuan terkait internet sehat dalam sosial media dan transaksi digital. Hasil kegiatan pengabdian menunjukkan bahwa guru dan siswa/i mengikuti kegiatan dengan sangat antusias. Melalui pendekatan yang terarah dan interaktif, siswa telah memperoleh pengetahuan yang lebih mendalam mengenai risiko dan manfaat teknologi digital, serta pentingnya menjaga privasi dan keamanan dalam transaksi online.

DAFTAR PUSTAKA

- Fadia Puja Ainun, d. (Juni 2022). IDENTIFIKASI TRANSFORMASI DIGITAL DALAM DUNIA PENDIDIKAN MENGENAI PELUANG DAN TANTANGAN DI ERA DISRUPSI. *Jurnal Kewarganegaraan*, Vol. 6 No. 1 .
- König, J. J.-B. (2020). Adapting to online teaching during COVID-19 school closure: teacher education and teacher competence effects among early career teachers in Germany. *European Journal of Teacher Education*, 113.
- Setiawan, A. I. (2012). Perencanaan Strategik Sistem Informasi pada Perusahaan Penerbitan dengan Metode Ward and Preppard: Studi Kasus pada Penerbit Rekayasa Sains Bandung.
- Simarmata, J. D. (2019). *Inovasi Pendidikan Lewat Transformasi Digital*. Yayasan Kita Menulis.
- Tesi Muskania, R. &. (2017). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Project-Based Learning Untuk Membekali Foundational Knowledge Dan Meningkatkan scientificl iteracy.

Jurnal Cakrawala Pendidikan, 34-43.

Ward, J. a. (2002). Strategic Planning for Information Systems. *John Wiley & Sons*, 3.